

竜ヶ崎第一高等学校・附属中学校

使命：目指す教育像

10年先を透徹した生徒主体の探究学習 STUDENT AGENCY

目標：育てたい生徒像

入学者像

高校  
主体性  
基礎学力  
学び方

高潔 PRUDENCE

自立した国際人の育成に向け、「一高」としての高い使命を貫徹する

誠実 INTEGRITY

まっすぐ学びに向き合う、誠実で理知的な学びの場となる

剛健 RIGOR

質・量ともに高い結果を目指し、あくなき挑戦を続ける

協和 INCLUSION

異文化に胸襟を開き、受容的で持続可能な社会の範となる

「イノベーション力」  
行動力・創造力

「問う力」  
探究心・思考力

確かな基礎学力

学び続ける力

教育課程

中高一貫

- 4つの学びのフェーズ
  - 高校範囲の先行履修
  - 単位制×特色科目
- ※単位制は令和5年度～

探究中心

- 問いから始まる学び
- 本物の課題解決学習
- 高大連携・理数探究

デジタルファースト

- いつでもどこでもICT
- パーソナライズ、アダプティブ
- 最先端の情報教育

グローバルシチズンシップ

- コミュニケーションな英語
  - 恒常的な異文化接触
  - 主体的な生徒自治
- ※令和4年度重点目標

手段・環境

ゆるぎない教科教育

- 学び続ける教員と教科チーム力
- 習熟度・進路別指導
- ICTを活用した国内外の教育資源の活用

主体性を育む学びの環境

- 充実した自習施設
- アラカルテ式の課外/土曜講座
- 持続可能な部活動

実社会に連結した学び

- 地域社会の課題解決
- 外部組織との連携・外部人材の積極活用
- オンライン/オフラインでの発信・関係構築

合理的な学校運営

- 近代経営の導入・カリマネの定着
- データ/エビデンスにもとづく運営
- 出口指導における大手予備校との連携

ビジョン：30歳の姿  
社会課題を解決するイ  
ノベーター

帰国選抜  
多様性に資すること

特色選抜  
卓越した才能  
リーダーシップ等を通じ学習組織に貢献できること

中学  
探究心  
基礎学力（潜在力を含む）

教育資源

PTA・OB

SSHほか  
ファンド

筑波大など高  
等教育機関

自治体・地域  
資源

EdTech等の  
ベンチャー

民間企業  
(CSR)

国内外の友好  
校ネットワーク

その他

時代背景

グローバリ  
ゼーション

デジタル化・  
シンギュラリ  
ティ

超高齢化  
の課題先進国

ニューノーマ  
ル

サステイナビ  
リティ

茨城県  
革新